

Recorridos y mapeos participativos

*Caracterizando el
territorio*

2022

*Patricia Balvanera, Adriana Cadena Roa, Reyna
Domínguez Yescas, Paola García, Emilio Hernández
Martínez, Diego Hernández Muciño, Mariana Martínez
Balvanera, Gabriela Alejandra Morales Valdemar*

Índice

Resumen

Objetivo(s)

Introducción

Metodología

Loma Bonita, Selva Lacandona, Chiapas

Mapeo participativo de solares

Recorridos narrativos de selvas y potreros

Mapeo de servicios ecosistémicos

Recorridos para recolectar ingredientes

Recorridos para compartir conocimientos en torno al bosque comestible

Santo Domingo Tomaltepec, Oaxaca

Recorridos con distintos niveles de autoridades

Recorrido digestivo

Mapeo participativo de la historia del territorio

Incendios y su prevención

Zona Lacustre de Xochimilco, CDMX

Recorridos por los canales

Recorridos para identificar el quehacer de los distintos colectivos

Recorridos para identificar las unidades de producción

Recorridos para reconocer oportunidades de colaboración

Reflexiones finales

Conclusión

Agradecimientos

Bibliografía

Resumen

Se llevaron a cabo recorridos del territorio con distintos miembros de los colectivos transdisciplinarios de Cocina Colaboratorio, en Loma Bonita, Chiapas, Santo Domingo Tomaltepec, Oaxaca, y la zona Lacustre de Xochimilco. Estos recorridos tuvieron distintos objetivos, siguieron distintas dinámicas e incluyeron a distintos participantes, en respuesta a las necesidades específicas de cada colectivo. En este documento se hace un recuento de los principales tipos de recorridos realizados y los principales tipos de aprendizajes obtenidos.

Objetivo(s)

El objetivo de este reporte es presentar una síntesis de los recorridos participativos realizados en los territorios en los que se desarrolla el proyecto y un análisis de los aprendizajes derivados de estos.

Introducción

El territorio es la casa donde habitamos, donde acontecen las vidas cotidianas, donde habitan nuestras memorias e imaginarios.



Recorrer el territorio de forma conjunta permite identificar los contextos, los retos y las oportunidades. Recorrido en el río Lacantún, cerca de Loma Bonita, Chiapas.

El territorio es el espacio físico y simbólico en el que las sociedades están establecidas. El territorio surge de las características climáticas, geológicas, topográficas, edáficas, y bióticas de sus

componentes físicos. Este territorio a su vez es modificado, conceptualizado, habitado por los miembros de las comunidades. Este territorio está delimitado por las normas y reglas generadas por quienes lo habitan así como por las leyes establecidas por el estado.

Recorrer colectivamente el territorio permite compartir los distintos tipos de conocimiento acerca de sus características, compartir las memorias que este almacena, compartir sus múltiples significados. Estos recorridos son una base fundamental para entender lo que está sucediendo en el territorio y para identificar las problemáticas a ser atendidas, así como aquellas condiciones estructurales que han forjado este espacio.

En este reporte compartimos los aprendizajes de los recorridos llevados a cabo en Loma Bonita, selva Lacandona, Chiapas; Santo Domingo Tomaltepec, Valles Centrales, Oaxaca; y zona lacustre de Xochimilco, Ciudad de México, para la primera etapa del proyecto.



El territorio resulta de las interacciones entre la naturaleza y las personas. Zona Lacustre de Xochimilco, Ciudad de México

Metodología

Recorriendo el territorio para activar resistencias.

Nuestro acercamiento al territorio está centrado en los habitantes de las tres comunidades. Más que imponer el uso de reglas cartográficas o análisis de propiedades biofísicas o sociales siguiendo indicadores preestablecidos, estos recorridos están diseñados para hacer visibles las preocupaciones locales y desde ahí impulsar acciones colectivas.

Estos recorridos se enmarcan dentro de las herramientas participativas desde la investigación acción, los sistemas socioecológicos, y el diseño y las artes. Estos mapeos participativos están dirigidos a develar la pluralidad de conocimientos sobre estos territorios. Además, permite develar, cuestionar y deconstruir las construcciones del espacio que segregan, que promueven injusticias, que han conducido al deterioro ambiental y las limitaciones para sostener los modos de vida de sus habitantes.

Los principios fundamentales de estos recorridos fueron el libre transitar en el espacio guiados por sus habitantes, el diálogo abierto sobre las distintas visiones y dimensiones develadas, el registro a través de herramientas sonoras, audiovisuales o esquemas colectivos, y el aprendizaje colectivo.

Loma Bonita, Selva Lacandona, Chiapas



Mapeo participativo de solares

Recorrimos los solares de las casas de Loma Bonita. Cada persona o familia localizó su casa en un mapa y llevó a cabo una caracterización propia de sus solares. Estas caracterizaciones reflejaron qué especies contenían, cómo estaban distribuidas, qué usos y significados tenían estos solares. También fue posible develar las problemáticas de los solares, las plagas que enfrentan, limitaciones de fertilidad, riesgos de inundación. Esta información fue fundamental para identificar las oportunidades para el establecimiento de un bosque comestible en la parcela comunitaria.



Mapa familiar de solares en Loma Bonita

científicos, por los técnicos agroecológicos.



Parcelas de bosque tropical secundario establecidas para el estudio de la dinámica de recuperación del bosque

Recorridos narrativos de selvas y potreros

Recorrimos los distintos usos de la tierra para reconocer las historias que han configurado el territorio actual. Estos recorridos colectivos nos permiten compartir los conocimientos adquiridos por los pobladores locales, por los

Mapeo de servicios ecosistémicos

Las percepciones que las personas de la región de Marqués de Comillas sobre los beneficios que obtienen de la naturaleza, o servicios ecosistémicos, fueron documentadas y mapeadas. Los mapas síntesis fueron compartidos con los habitantes de Loma Bonita para explorar oportunidades para configuraciones del territorio más sostenibles. Se discutió sobre la importancia de fortalecer la conservación de la naturaleza en la reserva ejidal. Se discutieron los retos y oportunidades brindados por el programa sembrando vida. Se discutió la importancia de la Reserva de la Biósfera Montes Azules para la conservación de la naturaleza, la calidad y cantidad de agua, y el ecoturismo, pero se resaltó la poca participación que tienen las personas en la gestión de la reserva. Se elaboraron distintos diseños territoriales de acuerdo a los intereses de los grupos de trabajo.



Mapeo de servicios ecosistémicos en el territorio

Recorridos para recolectar ingredientes

Recorrimos el territorio y convivimos con

los habitantes para recolectar los ingredientes de las recetas tradicionales de la comunidad. En particular, los platillos fueron el pan de elote y el tamal de frijol. Hacer recorridos por el territorio y convivir con miembros de la comunidad de Loma Bonita, acompañándolos a la parcela a coleccionar los ingredientes locales para realizar un par de recetas tradicionales de la comunidad, el pan de elote y el tamal de frijol. Estos recorridos permitieron hacer visibles los conocimientos e intereses de las mujeres de la comunidad quienes tomaron control de la actividad. Con esta actividad conectamos el territorio con los ingredientes y el proceso de cocinar.

Recorridos para compartir conocimientos en torno al bosque comestible

Recorrimos los bosques, potreros y el bosque comestible con distintos equipos de científicos, especialistas y miembros de la comunidad para enriquecer las reflexiones en torno al bosque comestible. El bosque comestible se está diseñando y llevando a cabo en colaboración con miembros de la comunidad (ver reporte correspondientes)



Discusiones en torno al bosque comestible



**Santo Domingo
Tomaltepec,
Oaxaca**

Recorridos con distintos niveles de autoridades

Llevamos a cabo varios recorridos por el territorio de Santo Domingo con las autoridades municipales, ejidales y comunales. Este recorrido nos permitió entender las complejas interacciones entre estos niveles de gobierno, así como las distintas percepciones que tienen sobre las problemáticas del territorio y las oportunidades para atenderlas.



Recorrido a bosques y parcelas con autoridades comunales

Recorrido digestivo

Llevamos a cabo un recorrido por las calles de la comunidad con la finalidad de recopilar los sabores más relevantes para la población. Utilizamos el dispositivo del archivo biocultural vivo (ver informes correspondientes) para convocar a la población a la vez que paramos a platicar con las personas con quienes fuimos coincidiendo en el territorio. Pudimos observar los alimentos que tienen en sus traspatis. Pudimos observar cómo se venden en la calle el pan, los mangos encurtidos y otros productos.



Recorrido digestivo por las calles de Santo Domingo

Mapeo participativo de la historia del territorio

Compartimos con los habitantes de Santo Domingo Tomaltepec los resultados en proceso sobre la historia del territorio. A partir de los mapas históricos se compartieron conocimientos sobre parajes particularmente importantes para la configuración actual del territorio.



Mapeo participativo del territorio y de su historia

Incendios y su prevención

El territorio de Santo Domingo ha estado expuesto a varios incendios que ponen en riesgo los asentamientos humanos y las zonas productivas, aunque son un elemento inherente a su dinámica. El

equipo participó en la mitigación de un incendio y elaboró junto con autoridades comunales una evaluación de las capacidades y estrategias para atender estas eventualidades.



Revisión de estrategias para atender los incendios

Zona Lacustre de Xochimilco, CDMX

Recorridos por los canales

Recorrimos los canales y el territorio para identificar las distintas configuraciones de los componentes del sistema alimentario en el territorio. También fue importante identificar las necesidades de distintos actores.



Recorridos para identificar el quehacer de los distintos colectivos

Visitamos a los distintos colectivos con los que colaboramos para entender mejor los espacios que ocupan y su quehacer.



Recorridos para identificar las unidades de producción

Llevamos a cabo recorridos para identificar las formas en las que se producen los alimentos y en las que se comercializan a lo largo del territorio

Recorridos para reconocer oportunidades de colaboración

Recorrimos el territorio para identificar sus historias, conflictos y la memoria colectiva. Compartimos con los colectivos Bandurria Marcha, Colectivo Madeja de Ideas, Xochimilcas Disidentes, Amapola del Sabor. Esta actividad permitió identificar oportunidades de colaboración entre los colectivos y la generación de narrativas que atiendan las principales problemáticas.



Reflexiones finales



Los recorridos por el territorio permiten develar las distintas formas en las que las personas han interactuado con su territorio y dado forma a la configuración actual de los sistemas alimentarios

Los recorridos por el territorio han contribuido a un mejor entendimiento de su configuración histórica y del papel que juegan los sistemas alimentarios en estos. También han permitido develar las distintas formas en que los actores identifican sus problemáticas y las oportunidades para atenderlas. Así mismo, nos permiten tener una visión propia personal de lo que estos territorios significan para sus habitantes. Finalmente, los recorridos conjuntos en el territorio han sido fundamentales para fortalecer los lazos de confianza entre los miembros de los colectivos y para identificar oportunidades de colaboración.

Conclusión

El recorrer conjuntamente los territorios es una herramienta muy poderosa para develar distintas capas de significados, el pasado y el presente y el futuro. Los recorridos Los territorios de Loma Bonita, Chiapas, Santo Domingo Tomaltepec, Oaxaca, y la zona Lacustre de Xochimilco, CDMX, permitieron entender

las problemáticas que enfrentan los sistemas alimentarios, el origen de los conflictos y las oportunidades que ofrecen las colaboraciones a través del colectivo transdisciplinario. Estos recorridos permiten la comunicación significativa entre distintos tipos de saberes y de visiones.

Agradecimientos

Agradecemos a los habitantes de Loma Bonita, Chiapas, Santo Domingo Tomaltepec, Oaxaca, y la zona Lacustre de Xochimilco por todo lo compartido en sus territorios. Nos abrieron las puertas de su historia, su identidad, sus retos y sus visiones a futuro. También agradecemos a Ruben Garay por varias de las fotografías.

Bibliografía

- Biggs, R., de Vos, A., Preiser, R., Clements, H., Maciejewski, K., & Schlüter, M. (2021). *The routledge handbook of research methods for social-ecological systems. The Routledge Handbook of Research Methods for Social-Ecological Systems.*
<https://doi.org/10.4324/9781003021339>
- Geilfus, F. (2002). *80 herramientas para el desarrollo participativo. IICA.* San José Costa Rica: Instituto Interamericano para la Cooperación para la Agricultura.
- Smith, L. T. (2001). *Decolonizing Methodologies. Research and Indigenous Peoples.* Bloomsbery Publisher.

Cocina CoLaboratorio

es un laboratorio transdisciplinario que reúne a comunidades de agricultores y productores, académica/os, creativa/os y chefs alrededor de la mesa de cocina para intercambiar saberes y prototipar nuevas de relacionarnos a sistemas agroalimentarios más justos, solidarios y resilientes. Un laboratorio de creación e innovación que busca conciliar la restauración del paisaje y el cuidado de la biodiversidad con la producción de alimentos, y los modos de vida agro-rurales y agro-urbanos.

Este reporte se elaboró en el año 2022 en el marco del proyecto *Cocina CoLaboratorio* y es posible gracias a: Universidad Nacional Autónoma de México a través del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad. PRONACE-CONACYT No. de proyecto: 319065; PAPIIT No. de proyecto: IV-200120 ; Fondo para el Medio Ambiente Mundial-9380-Agrobiodiversidad Mexicana CONABIO IE-20409; Wageningen University, FOREFRONT-INREF program no. de proyecto IE-26507; 2° lugar al Premio William Bullock de Museología Crítica USC Fisher Museum of Art + Patronato MUAC + Palabra de Clío, Museo Universitario Arte Contemporáneo, Secretaría de Cultura de México y el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.

www.colaboratorykitchen.com

